



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

**Производственная практика. (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение
индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры **Профилактики стоматологических заболеваний**

Наименование кафедры

Протокол от 15 мая 2019г № 9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.Н. Кузьмина

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**Среднего профессионального
образования**

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 9

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ С.Д. Арутюнов

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ И.Н. Кузьмина

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.А. Равинская

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Лукина Г.И., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии

ФПО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. Цели и задачи практики | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 9 |
| 5. Содержание практики | 9 |
| 6. Формы отчетности по практике | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 16 |
| 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации | 16 |
| 7.1.1. Оценивание теоретического обучения | 16 |
| 7.1.2. Оценивание практической подготовки | 17 |
| 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики | 17 |
| 8.1. Основная литература | 17 |
| 8.2. Дополнительная литература | 17 |
| 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики | 18 |
| 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики | 18 |
| 9.1. Программное обеспечение | 18 |
| 9.2. Информационные справочные системы | 19 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 19 |

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности

базовой/вариативной

➤ 31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Освоение методов оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены

Задачи:

➤ Освоить оценку состояния гигиены полости рта и тканей пародонта.

➤ Обучить студентов уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

➤ Осуществлять студентами индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

➤ Научить мероприятиям профессиональной гигиены полости рта

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| № | Код | Содержание компетенции |
|-----|--------|--|
| 1. | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. |
| 2. | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. |
| 3. | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| 4. | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач |
| 5. | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 6. | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| 7. | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. |
| 8. | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 9. | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| 10. | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| 11. | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| 12. | ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| 13. | ПК 2.1 | Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта. |
| 14. | ПК 2.2 | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. |

| № | Код | Содержание компетенции |
|-----|--------|---|
| 15. | ПК 2.3 | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. |
| 16. | ПК 2.4 | Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|----|-----------------|--|
| 1. | ОК 1. | Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: - проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. Навыки: - определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: - определения социальной значимости будущей профессии |
| 2. | ОК 2. | Знать: - организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: - организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт: - организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности |
| 3. | ОК 3 | Знать: - решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: - нести ответственность за принятые решения Навыки - принятия решений в стандартных ситуациях Приобрести опыт: - принятия решений в стандартных ситуациях |
| 4. | ОК 4 | Знать: - методы использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: - использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки: - поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Приобрести опыт: - поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. |
| 5. | ОК 5. | Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Навыки: |

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|-----|-----------------|--|
| | | - использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| 6. | ОК 6. | Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Навыки: - работы в коллективе и команде Приобрести опыт: - работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями |
| 7. | ОК 7. | Уметь: - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Навыки: - ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Приобрести опыт: - ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. |
| 8. | ОК 8 | Знать: - задачи профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Навыки: - определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием. Приобрести опыт: - определения задач профессионального и личностного развития |
| 9. | ОК 9 | Знать: - о новых технологиях в профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Навыки: - использования новых технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: - использования новых технологий в профессиональной деятельности |
| 10. | ОК 10. | Уметь: - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия в отношении здоровья и гигиенических навыков Навыки: - бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям Приобрести опыт: - бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям |
| 11. | ОК 11. | Уметь: - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Навыки: |

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|-----|-----------------|--|
| | | - использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку Приобрести опыт: -использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку. |
| 12. | ОК 13 | Знать: - об организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыки: - соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| 13. | ПК 2.1 | Знать: - индексы оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта Уметь: -оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта с помощью гигиенических и пародонтальных индексов Навыки: - оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта Приобрести опыт: - использования гигиенических и пародонтальных индексов для оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта |
| 14. | ПК 2.2 | Знать: - организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: -обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Навыки: -применения различных методов чистки зубов, использования зубных нитей, ирригатора, методами оценки гигиенического состояния полости рта Приобрести опыт: - гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; применения различных методов чистки зубов, использования зубных нитей, ирригатора, методов оценки гигиенического состояния полости рта |
| 15. | ПК 2.3 | Знать: - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, классификацию и механизм образования зубных отложений Уметь: -планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациентов Навыки: -индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Приобрести опыт: - планирования и осуществления гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациентов |
| 16. | ПК 2.4 | Знать: -цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта |

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|
| | | <p>Уметь: -использовать стоматологические приборы и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации для проведения профессиональной гигиены полости рта. Навыки: - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Приобрести опыт: - использования стоматологических приборов и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

| | Наименование дисциплины (модуля), практики | Необходимый объём знаний, умений, владение |
|----|--|--|
| 1. | Анатомия и физиология человека | <p>Знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение и физиологию зубочелюстной системы. Уметь: - определять принадлежность зуба; вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии зубочелюстной системы. Навыки: -определения принадлежность зуба; читать схемы, формулы зубных рядов. Приобрести опыт: - определения принадлежности зуба; вида прикуса; формулы зубных рядов.</p> |
| 2. | Экономика организации | <p>Знать: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Навыки: - оформления первичных документов по учету рабочего времени Приобрести опыт: - использования необходимой экономической информации оформлению первичных документов по учету рабочего времени.</p> |

| | Наименование дисциплины (модуля), практики | Необходимый объём знаний, умений, владение |
|----|---|--|
| 3. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка, и способы образования терминов, стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации с применением латинских терминов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации с применением латинских терминов. |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику профессиональных вредностей; соблюдение принципов ВИЧ-настороженности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики профессиональных вредностей; соблюдением принципов ВИЧ-настороженности <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по предупреждению воздействия профессиональных вредностей и ВИЧ-настороженности |
| 5. | Клиническое материаловедение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; основы эргономики. Требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе, в соответствии с правилами их использования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами гигиены полости рта и методами их использования <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования средств гигиены полости рта и методов их использования. |
| 6. | Первая медицинская помощь | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных |

| | Наименование дисциплины (модуля), практики | Необходимый объем знаний, умений, владение |
|----|--|--|
| | | состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию Владеть: - методами оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, отморожениях; при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проведение сердечно-легочной реанимации Приобрести опыт: - оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проведении сердечно-легочной реанимации |
| 7. | Иностранный язык | Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Владеть: - переводом (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Приобрести опыт: - общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности |

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (преддипломная) практика

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование практики

составляет 108 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------------------|--------------|---------------------|---|-----|
| | акад. час. | по семестрам (нед.) | | |
| Общая трудоемкость практики | 144 | | 3 | 108 |
| Общая трудоемкость в неделях | 4 | | 3 | |
| Промежуточная аттестация: | Зачет | 0 | | 0 |

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для проведения

индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Таблица 5. Тематический план практики

| № п/п | Раздел практики | Содержание, структурированное по темам |
|-------|---|--|
| 1. | Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления. | <p>Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводный инструктаж на рабочем месте). Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта.</p> <p>Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявления.</p> <p>Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.</p> <p>Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 6. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 7. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 8. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс API</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | <p>Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 9. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, API) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, API) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, API) на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, API) на фантомах и в клинике.</p> |
| 2. | Оценка состояния тканей пародонта | <p>Тема 13. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.</p> <p>Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.</p> <p>Тема 14. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CRITN и CPI на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CPITN и CPI на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс РМА. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса РМА на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI.</p> <p>Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.</p> |
| 3. | <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены</p> | <p>Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.</p> <p>Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.</p> <p>Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.</p> <p>Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей.</p> <p>Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.</p> <p>Тема 7. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки,</p> |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | <p>ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.</p> <p>Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.</p> <p>Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта.</p> <p>Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.</p> |
| 4. | Гигиеническое воспитание населения | <p>Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.</p> <p>Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантатами. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами.</p> <p>Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп. Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиены детей разного возраста.</p> <p>Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.</p> <p>Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе.</p> <p>Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>детского дошкольного учреждения, школы</p> <p>Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя).</p> <p>Тема 16. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).</p> |
| 5. | Профессиональная гигиена полости рта. | <p>Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций.</p> <p>Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений.</p> <p>Контроль качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.</p> <p>Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.</p> <p>Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.</p> <p>Тема 5. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.</p> <p>Тема 6. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений.</p> <p>Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.</p> |
| 6. | Методы и средства профессиональной гигиены полости рта | <p>Тема 7. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета.</p> <p>Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов.</p> <p>Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 9. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.</p> <p>Тема 10. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки</p> <p>Тема 11. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.</p> |
|--|--|--|

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|---|
| 1. | Отчет по практике (аттестационный лист) |
| 2. | Дневник практики |

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);

практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

Лишняя, малозначимая информация не указывается.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства | Количество |
|---------------------|------------|
| Контрольные задания | 25 |

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|---|
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации, представившему грамотно и полноценно заполненные необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике), проявившему усердие, инициативу и тягу к знаниям, заслужившему уважение сотрудников структурного подразделения лечебного учреждения, в котором проходил практику, либо показавшему слабые знания, но владеющему основными практическими навыками, необходимым минимумом знаний, представившему заполненные необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике). |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания и умения, представившему неверно заполненные, безграмотные и неподписанные (полностью либо частично) необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по производственной |

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|--------------------------------------|
| | практике), или на представившему их. |

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|--|
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, правила оформления медицинской документации, либо показавшему слабые, знания, но давшему правильный ответ с помощи 1-2 наводящих вопросов преподавателя. |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента |

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил. |
| 2. | Каливграджян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливграджян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html |
| 3. | Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html |
| 4. | Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html |
| 5. | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 6. | Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 7. | Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 8. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 9. | Базилян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html |

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 |

| | |
|-----|---|
| | с. - ISBN 978-5-9704-5067-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html |
| 2. | Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html |
| 3. | Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html . |
| 4. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. |
| 5. | Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 2 - М. : Медицина, 2015. |
| 6. | Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 7. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 8. | Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 9. | Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html |
| 10. | Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html |

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта | Режим доступа |
|-------|---|---|---------------|
| 1. | Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ. | http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38 | Свободный |
| 2. | Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля) | http://www.msmsu.ru/biblioteka | Свободный |
| 3. | Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др. | http://www.medline.ru/ | Свободный |
| 4. | Научно-практический журнал «Дентал Форум» | www.dental-forum.ru | Свободный |
| 5. | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | http://www.gumer.info/ | Свободный |
| 6. | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ | Свободный |
| 7. | Европейская электронная библиотека Europeana | http://www.europeana.eu/portal/ | Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Разбор истории болезни пациента у стоматологического кресла
- Видеофильмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

➤ The Document Foundation «LibreOffice», Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Microsoft Office 1С – Университет проф. ПАРУС Бюджет 8

9.2. Информационные справочные системы

- Справочные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»,
 - Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
-

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
-

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.